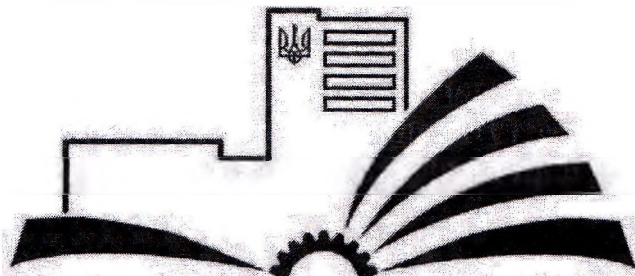


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернігівський національний технологічний університет
Навчально-науковий інститут технологій
Кафедра інформаційних технологій та програмної інженерії



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інженерія програмного забезпечення

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»

галузь знань 12 Інформаційні технології

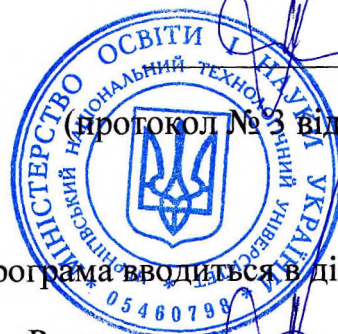
Кваліфікація: бакалавр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /С.М. Шкарлет/

(протокол № 3 від «25» березня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

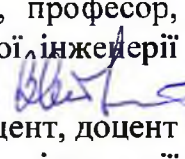
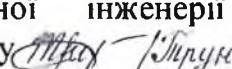

Ректор _____ /С.М. Шкарлет/

(наказ № 37 від «25» березня 2019р.)

Чернігів 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності № 121 Інженерія програмного забезпечення у складі:

1. Литвинов Віталій Васильович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії Чернігівського національного технологічного університету 
2. Трунова Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії Чернігівського національного технологічного університету 
3. Білоус Ірина Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії Чернігівського національного технологічного університету 

Розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" галузі знань 12 "Інформаційні технології", затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від "29" жовтня 2018 р. № 1166

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет. ННІ Технологій. Факультет електронних та інформаційних технологій. Кафедра інформаційних технологій та програмної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеня бакалавр. Сертифікат про акредитацію серія НД № 2687196. Термін дії сертифіката до 01.07.2020 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: - зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»: не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями: не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2020 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
2 – Мета освітньої програми	
підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна - бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна: акцент на системному аналізі здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих професійних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.
Особливості програми:	Формування відповідних компетентностей в умовах нестабільності інформаційного середовища на основі принципів інноваційного розвитку та сучасних інформаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Фахівець з інженерії програмного забезпечення може займати первинні посади:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; • фахівець з розроблення комп'ютерних програм; • інженер з інформаційних технологій в промислових, фінансових, торгових, адміністративних організаціях; • технік-програміст; • технік із системного адміністрування; • фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); • Java-розробник; • адміністратор Інтернет-додатків. • .Net-розробник. • розробник /адміністратор баз даних. • веб-розробник та веб-дизайнер. • керівник / менеджер проектів складних програмних систем.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою ступеня магістра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються у даній програмі: проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.</p>
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, курсові роботи та проекти, презентації тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Загальні компетентності	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7. Здатність працювати в команді.
	ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
	ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК13. Навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях
	ЗК14. Базові знання з основ економіки та підприємницької діяльності
Фахові компетентності	ФК15. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення
	ФК16. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.
	ФК17. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.
	ФК18. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.
	ФК19. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.
	ФК20. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки)
	ФК21. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.
	ФК22. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

	<p>ФК23. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>ФК24. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>ФК25. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p>
	<p>ФК26. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>ФК27. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ФК28. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.</p> <p>ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПР08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</p> <p>ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</p> <p>ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</p> <p>ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</p> <p>ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</p> <p>ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби1 доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p> <p>ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і 1 випуску всіх видів програмної документації.</p>	

<p>ПР17.Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного і забезпечення.</p> <p>ПР18.Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</p> <p>ПР19.Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</p> <p>ПР20.Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p>ПР21.знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</p> <p>ПР22.Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.</p> <p>ПР23.Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР24.Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Професор – 1, доктор наук – 1, кандидати наук – 3, доцент – 2, старший викладач – 2, асистент - 4
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерні класи, мультимедійний комплекс, сучасна оргтехніка
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Система MOODLE, паперовий та електронний варіант навчально-методичного забезпечення навчального процесу Фонд наукової бібліотеки нараховує 561597 примірників книг, брошур, періодичних видань, в т.ч.: навчальних видань – 338108 примірників, українською мовою – 315281 примірників. На одного студента в середньому припадає 48 примірників навчальної літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним або вітчизняним вищим навчальним закладом та Університетом (далі – «ВНЗ-партнери»), за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України	4	ІСПИТ
OK2	Історія Української культури	3	ЗАЛІК
OK3	Філософія	4	ІСПИТ
OK4	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	ЗАЛІК
OK5	Іноземна мова	16	ЗАЛІК
OK6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	ЗАЛІК
OK7	Основи академічного письма	3	ЗАЛІК
OK8	Громадянська освіта	3	ЗАЛІК
OK9	Економіка підприємства	3	ЗАЛІК
OK10	Комп'ютерні числення	10	ІСПИТ, ІСПИТ
OK11	Комп'ютерна дискретна математика	12	ІСПИТ, ІСПИТ, ІСПИТ
OK12	Теорія ймовірностей і матстатистика	3	ЗАЛІК
OK13	Фізичне виховання	12	ЗАЛІК
OK14	Людино-машинна взаємодія	3	ЗАЛІК
OK15	Програмно-апаратні засоби персональних комп'ютерів	3	ЗАЛІК
OK16	Основи програмування	12	ІСПИТ, ІСПИТ, КП
OK17	Операційні системи. Частина 1	3	ІСПИТ
OK18	Операційні системи. Частина 2	3	ІСПИТ
OK19	Програмування систем	3	ЗАЛІК
OK20	Проектування програмного забезпечення	7	ІСПИТ, ЗАЛІК, КП
OK21	Об'єктно-орієнтоване програмування	9	ІСПИТ, ІСПИТ, КП
OK22	Бази даних	9	ІСПИТ, ІСПИТ, КП
OK23	Програмування мобільних пристроїв	3	ЗАЛІК
OK24	Java та C# технології прикладного програмування	9	ІСПИТ, ІСПИТ
OK25	Проектування Internet-систем	4	ІСПИТ
OK26	Системи штучного інтелекту	4	ІСПИТ
OK27	Архітектура комп'ютерних мереж	3	ЗАЛІК
OK28	Розпізнавання образів та обробка зображень	3	ЗАЛІК
OK29	Засоби інтеграції розподілених систем	3	ЗАЛІК
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Чисельні методи	4	ІСПИТ
	Алгоритми комп'ютерного числення		
ВБ2	Групова динаміка та комунікації в ІТ-галузі	4	ІСПИТ
	Team Scills Building		
ВБ3	Моделювання систем	5	ІСПИТ
	Імітаційне моделювання		
ВБ4	Інтелектуальний аналіз даних	5	ІСПИТ
	Data Mining		
ВБ5	Емпіричні методи програмної інженерії	4	ІСПИТ
	Комп'ютерні технології статистичної обробки даних		
ВБ6	Проектування трансляторів	4	ІСПИТ
	Системне програмування та адміністрування ОС		
ВБ7	Методи обробки інформації в системах відеонагляду	4	ЗАЛК
	Системи обробки відеоінформації		
ВБ8	Архітектура програмного забезпечення	4	ІСПИТ
	Кодування та захист інформації		
ВБ9	Менеджмент проектів програмного забезпечення	5	ІСПИТ
	Організація промислового виробництва програмного забезпечення		
ВБ10	Якість програмного забезпечення та тестування	5	ЗАЛК
	Верифікація та тестування програмного забезпечення		
ВБ11	Системний аналіз процесів комп'ютеризації	6	ІСПИТ
	Системний аналіз інформаційних процесів		
ВБ12	Системи захисту обчислювальних мереж	5	ЗАЛК
	Програмні засоби мережевих технологій		
ВБ13	Скриптові мови програмування	5	ІСПИТ
	Технології програмування систем		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Практична підготовка			
П1	Проектно-технологічна практика	3	
П2	Навчально-технологічна практика	3	
П3	Виробнича практика з комп'ютерних технологій	3	
П4	Переддипломна практика	3	
Підготовка до атестації			
А1	Випускна кваліфікаційна робота	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
1 31 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК5(2)ОК10(5) ОК11(4) ОК13(3) Дисципліни циклу професійної підготовкиОК14(3) ОК15(3) ОК16(7) ОК17(4)
2 29 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК1(4) ОК5(2) ОК7(3) ОК10(5) ОК11(4) ОК13(3) Дисципліни циклу професійної підготовки ОК16(5) Практична підготовка П1(3)
3 31 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК5(2)ОК2(3) ОК11(4) ОК12(3) ОК13(3) Дисципліни циклу професійної підготовки ОК18(4) ОК21(5) ОК19(3) Дисципліни циклу загальної підготовки за вільним вибором студента ВБ1(4)
4 29 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК3(4) ОК5(2) ОК6(3) ОК13(3) Дисципліни циклу професійної підготовки ОК21(4) ОК22(5) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором студента ВБ3(5) Практична підготовка П2(3)
5 31 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК5(2)ОК4(3) Дисципліни циклу професійної підготовкиОК22(4) ОК24(4) ОК25(4) ОК29(3) ОК27(3) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором студента ВБ5(4)ВБ6(4)
6 29 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК5(2) ОК8(3) Дисципліни циклу професійної підготовки ОК21(4) ОК24(5) Дисципліни циклу загальної підготовки за вільним вибором студентаВБ2(4) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором студента ВБ7(4) ВБ8(4) Практична підготовка П3(3)
7 30 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК5(2) ОК9(3) Дисципліни циклу професійної підготовкиОК20(3) ОК23(3) ОК26(4) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором студента ВБ4(5) ВБ9(5) ВБ10(5)
8 30 кр	Дисципліни циклу загальної підготовки ОК5(2) Дисципліни циклу професійної підготовкиОК28(3) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором студентаВБ11(6) ВБ12(5) ВБ13(5) Практична підготовка П4(3) Підготовка випускної кваліфікаційної роботи А1(6)

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з інженерії програмного забезпечення .

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Перевірка на плагіат, розміщення на сайті кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, математичні, схемотехнічні та конструктивні аспекти вирішення наукових та технічних задач.

